

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้ประมาณการรายรับไว้ จำนวน 14 โครงการ / 1 งบสำรองจ่าย / 1 งบรอนำส่งคืน

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

บัญชีโครงการด้านวิชาการ

จำนวน 3 โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	24,397.09
2	โครงการวันสำคัญเพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	5,000
3	โครงการทักษะชีวิตตามรอยพ่อหลวงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000
	รวม 3 โครงการ	รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 34,397.09

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารุณี ศรียานะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า มาตรฐานที่ ๕ (เดิม) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง และจากการวิเคราะห์ สาเหตุ พบว่า นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง และคิดคำนวณไม่เป็น ทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้ นอกจากนี้ นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้ นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำลง แนวทางแก้ไข ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๓ ของ สพฐ. เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยแบบบูรณาการชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๓ เพื่อยกระดับความสามารถด้าน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๔ เพื่อยกระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๕ เพื่อเสริมทักษะภาษาไทยแบบบูรณาการชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๖ เพื่อเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์แบบบูรณาการชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๗ เพื่อยกระดับทางวิชาการระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในทุกสาระวิชา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๔	นายสรารุณี ศรียานะ
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๔	นายสรารุณี ศรียานะ
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ๔.๔.๑ ภาษาไทย - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - คำคมภาษาไทย - พี่ช่วยน้องน้องช่วยพี่ - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ (คันคว่ำ) - กิจกรรมห้องสมุดทรรษาเพื่อพัฒนาการอ่าน - อ่านเขียนคำพื้นฐานประจำวัน	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ และคณะครูทุกคน
๔.๔.๒ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม one day one word - กิจกรรม Play And LEARN By English Skill - เรียนผ่านสื่อ CAI เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัย - English word สื่อการสอนภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยหลักการฟังพูดอ่านเขียน - ค่าย English Camp - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ และคณะครูทุกคน
๔.๔.๓ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมเสริมทักษะคณิตคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมพี่ช่วยน้อง ท่องสูตรคูณ - กิจกรรมยกระดับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ป.๑ - ป.๖ - ทิวสอบ NT ป.๓	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ และคณะครูทุกคน
๔.๔.๔ วิทยาศาสตร์ - แข่งทักษะวิทยาศาสตร์ - เรียนรู้วิทยาศาสตร์จากสิ่งแวดล้อม - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ และคณะครูทุกคน
๔.๔.๕ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - เศรษฐกิจพอเพียง - วันสำคัญทางศาสนาเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย - บันทึกรักความดี	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา - กีฬาสัมพันธ์ - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน - จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพในวันสำคัญต่าง ๆ - จับคู่ให้นักเรียนเก่ง-อ่อน	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ และคณะครูทุกคน
๔.๔.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ฝึกทักษะการงานอาชีพ - แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ และคณะครูทุกคน
๔.๕ จ้างครูช่วยสอน เพื่อสนับสนุนด้านบุคลากรที่เพียงพอและ ช่วยให้มีครูสอนที่เพียงพอสำหรับการจัดชั้นเรียน จำนวน ๒ คน	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์ นายสรารุติ ศรียานะ
๔.๖ ครูประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระและ สรุปผลการประเมิน	เม.ย. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ และคณะครูทุกคน
๔.๗ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ
๔.๘ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ
๔.๙ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ
๔.๑๐ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	เม.ย. ๖๕	นายสรารุติ ศรียานะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๔,๓๙๗.๐๙ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๕.๑ ค่าใช้สอย เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๒ ค่าวัสดุ เป็นเงิน	๑๔,๓๙๗.๐๙ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนในเกณฑ์ดี เพื่อรองรับการประเมินจากทุกหน่วยงาน

ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารุณี ศรียานะ)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โครงการ	วันสำคัญเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกันตยา มูลปัญญา และ นายชัชวาล ใจกล้า
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงาน กลุ่มบุคคล และ เพื่อพัฒนาวิถี การเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนกับชุมชนเป็นกระบวนการสองทางที่ต้อง ช่วยเหลือซึ่งกันแต่สภาพปัจจุบันพบว่าโรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ต่อกันน้อยมาก เราควรที่จะส่งเสริมให้ผู้ปกครองบุคคลต่าง ๆ ในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เป็นการร่วมมือในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น วันสำเร็จการศึกษา วันนิทรรศการ วันกตัญญู (วันไหว้ครู) วันเด็กแห่งชาติหรือวันสำคัญทางราชการและทางวัฒนธรรมประเพณีของไทยตลอดจนวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ที่จัดขึ้นในชุมชน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทุ่งยาวจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของบุคลากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสังคมที่ตนเองอยู่อาศัย ให้มีความอบอุ่น สามัคคีซึ่งกันและกัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนได้เห็นตัวอย่างหรือแบบอย่างที่ดีของบุคคลอันพึงประสงค์ในชุมชน

๓. เป้าหมาย

ร้อยละ ๘๐ ของการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนจะดำเนินงานดังนี้ จัดกิจกรรมให้มีวันสำคัญให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางชุมชนได้จัดขึ้นมา เช่น

- วันสำคัญของสถาบันกษัตริย์
- วันแม่แห่งชาติ
- วันพ่อแห่งชาติ
- วันเด็กแห่งชาติ
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- งานประเพณีที่จัดร่วมกับชุมชน
- งานวัฒนธรรมพื้นบ้านต่าง ๆ

๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวกันตยา มูลปัญญา นายชัชวาล ใจกล้า
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวกันตยา มูลปัญญา นายชัชวาล ใจกล้า
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๔.๔ การจัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ	มิ.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวกันตยา มูลปัญญา นายชัชวาล ใจกล้า คณะครู
๔.๕ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย.๖๕	นางสาวกันตยา มูลปัญญา นายชัชวาล ใจกล้า คณะครู
๔.๖ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย.๖๕	นางสาวกันตยา มูลปัญญา นายชัชวาล ใจกล้า คณะครู
๔.๗ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	เม.ย.๖๕	นางสาวกันตยา มูลปัญญา นายชัชวาล ใจกล้า คณะครู
๔.๘ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	เม.ย.๖๕	นางสาวกันตยา มูลปัญญา นายชัชวาล ใจกล้า

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งยาว ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างดีอันส่งผลต่อการ
การศึกษาของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา มุลปัญญา)
ครูจ้างสอน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชวัล ใจกล้า)
ครูธุรการ

โครงการ	ทักษะชีวิตตามรอยพ่อหลวง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
ผู้รับผิดชอบ	นายไพศาล จินะ และ นายธีรพัฒน์ สุขวันมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า โดยน้อมนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้กับนักเรียน เป็นนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย ซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความพอเพียง ความมีน้ำใจ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรอบคอบ/ระมัดระวัง ความอดทน/พร้อมเพรียง ความรับผิดชอบและความมีระเบียบวินัย ดังกล่าวนี้นี้ข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้มีความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านการเกษตรอินทรีย์ การปลูกพืชผักสวนครัว การเพาะพันธุ์กล้าไม้ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การเลี้ยงปลา และการออมทรัพย์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนให้มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง
๓. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงโดยการปฏิบัติจริง ให้รู้จักการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย
๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมตามโครงการให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนและสามารถพึ่งพาตนเองได้
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้และสนองมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสำนึกในวิถีชีวิตที่พอเพียงจากการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาวทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โดยการลงมือปฏิบัติจริงตลอดปีการศึกษา

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาวทุกคนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมในโครงการ โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาวมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

๒. โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน โดยนักเรียน ชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรปกครองท้องถิ่นมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้

๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการทำการเกษตรที่มีคุณภาพต่อชีวิต และสามารถขยายผลไปสู่ชุมชน ท้องถิ่น และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้และสนองมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความสำนึกในวิถีชีวิตที่พอเพียงจากการเรียนรู้ที่ปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๔	นายไพศาล จินะ นายธีรพัฒน์ สุขวันมา
๒. ดำเนินงานตามโครงการ โดยบูรณาการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายลงสู่ฐานการเรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาว	มิ.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาว	มิ.ย. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาว	ต.ค. ๒๕๖๔ และ เม.ย. ๒๕๖๕	นายไพศาล จินะ นายธีรพัฒน์ สุขวันมา
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาว	ต.ค. ๒๕๖๔ และ เม.ย. ๒๕๖๕	นายไพศาล จินะ นายธีรพัฒน์ สุขวันมา

๔. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท
 เป็นเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าดำเนินการตามโครงการ (กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน) - เมล็ดพันธุ์พืช - พันธุ์กล้าไม้ - พันธุ์ปลา - น้ำยา EM - อาหารปลา - อุปกรณ์การเกษตร - ค่าบำรุงดูแลทุกกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ใช้				๕,๐๐๐

งบประมาณแยกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	การปลูกพืชผักสวนครัว	๑,๐๐๐
๒	การเพาะพันธุ์กล้าไม้	๕๐๐
๓	การเลี้ยงปลา	๒,๐๐๐
๔	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐
๕	การออมทรัพย์	๕๐๐
รวม		๕,๐๐๐

การได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ

๑. ด้านวิชาการได้รับการสนับสนุนจากวิทยากรท้องถิ่น
๒. ด้านวิทยากร ด้านพันธุ์สัตว์ เมล็ดพันธุ์พืช พันธุ์ไม้ ได้รับการสนับสนุนจากคณะครูและวิทยากรท้องถิ่น
๓. ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - สถานีเพาะพันธุ์กล้าไม้จังหวัดเชียงราย อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
 - สถานีเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดจังหวัดเชียงราย อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย

๕. การประเมินผล

มีการติดตามประเมินผลทุกๆ ๓ เดือน โดยประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

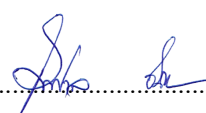
ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการทำการเกษตรที่มีคุณภาพต่อชีวิต และสามารถขยายผลไปสู่ชุมชน ท้องถิ่น และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การลงมือปฏิบัติจริง	การสังเกต
๒. เผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการและด้านการเกษตรอินทรีย์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนให้มีความเกี่ยวกับการเกษตรกรรม	สอบถาม	การสังเกต
๓. ความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน และสามารถพึ่งพาตนเองได้	ติดตามสอบถาม	แบบบันทึกการนิเทศติดตามผล

๖. ผู้รับผิดชอบ

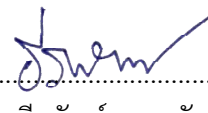
- คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาวมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
๒. โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน โดยนักเรียน ชุมชน หน่วยงานหรือองค์กรปกครองท้องถิ่นมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการทำการเกษตรที่มีคุณภาพต่อชีวิต และสามารถขยายผลไปสู่ชุมชน ท้องถิ่น และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล จินะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพัฒน์ สุขวันมา)
ครูอัตราจ้าง

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านทุ่งยาวเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนจำนวนน้อย จึงทำให้ได้รับจัดสรรอัตราากำลังครูน้อยด้วยเช่นกัน โดยปัจจุบันโรงเรียนบ้านทุ่งยาวไม่มีผู้บริหารโรงเรียนและมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดจำนวน ๗ คน ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครูประจำการ จำนวน ๒ คน ช่างไฟฟ้า ระดับ ๔ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นซึ่งครูแต่ละคนจะต้องทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นและสอนทุกรายวิชา โดยต้องสอนคนละ ๒ ชั้นเรียน ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรียนคละชั้นกับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรียนคละชั้นกับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรียนคละชั้นกับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนในระดับชั้นอนุบาลได้เรียนคละชั้นกับนักเรียนชั้นเตรียมอนุบาลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เจดีย์ที่ตั้งอยู่ในโรงเรียน เนื่องจากยังขาดครูที่จะทำหน้าที่ดูแลได้

การที่จะพัฒนาสถานศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพให้ประสบผลสำเร็จนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องมีครูผู้สอนตรงกับสาขาวิชาที่ตนถนัด และมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านทุ่งยาวยังขาดครูที่จะทำหน้าที่สอนได้ จึงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนตามความขาดแคลนที่จำเป็นเร่งด่วน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับการดูแลจากครูที่มีความรู้ความสามารถ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

๔. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท (เนื่องจากงบประมาณน้อยจึงไม่จัดสรรงบในการดำเนินการ)

๕. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนจัดทำแผนการบริหารงานบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๔	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์ และคณะครูทุกคน
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาและนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๔	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์ และคณะครูทุกคน
๓	ดำเนินการสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์ และคณะครูทุกคน
๔	ดำเนินการพัฒนาฝึกฝน ถ่ายทอดภาระงานให้แก่บุคลากรครูที่มาปฏิบัติหน้าที่ใหม่	มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์ และคณะครูทุกคน
๕	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๕	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์ และคณะครูทุกคน
๖	ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๕	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์ และคณะครูทุกคน
๗	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	เม.ย. ๒๕๖๕	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์ และคณะครูทุกคน

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีศักยภาพเกิดความ คล่องตัวในการการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	- แบบประเมิน	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ ความ สามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบประเมิน	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	- แบบประเมิน	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โครงการ	นิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สพ. ชร. ๒	ข้อที่ ๔ , ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จากการนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษาที่ผ่านมาของปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้พบข้อบกพร่องจากการใช้หลักสูตรที่ยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนเท่าที่ควรโดยเฉพาะหลักสูตรท้องถิ่นยังไม่ชัดเจนในแต่ละระดับชั้น และเกณฑ์การประเมินด้านต่าง ๆ ของแต่ละชั้นยังไม่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบรรลุความสำเร็จและเกิดผลกับผู้เรียนอย่างแท้จริง จึงจำเป็นต้องมีการช่วยเหลือคณะครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้นจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนตามกรอบแนวปฏิบัติในการนิเทศภายใน เพื่อนำผลการนิเทศดังกล่าวมาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานในทุกระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่คณะครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และงานอื่น ๆ
๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณะครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ หาแนวทางพัฒนางานร่วมกันระหว่างคณะครูและบุคลากร
๔. เพื่อร่วมกันติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะครู บุคลากรทุกคนได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ และได้รับการปรึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกคน

ด้านคุณภาพ

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะครู บุคลากรทุกคนสามารถพัฒนางานของตนเองและมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	คณะกรรมการกำหนดแนวทางการนิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์
๒.	แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายเศกสรรค์ มณีรัตน์
๓.	กำหนดกิจกรรมนิเทศภายใน ๓.๑ การเยี่ยมชั้นเรียน ๓.๒ การปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๓.๓ การศึกษาค้นคว้าเอกสารร่วมกัน ๓.๔ การตรวจเอกสารงานวิชาการ ๓.๕ การประชุมวิชาการ ๓.๖ การประชุมคณะครูและบุคลากร ๓.๗ การติดตามงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๔	คณะครู / บุคลากร
๔.	ดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู / บุคลากร
๕.	นิเทศ ติดตาม งานเพื่อให้เกิดการพัฒนา	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู / บุคลากร
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การนิเทศ ภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู / บุคลากร
๗.	สรุป ประเมินผล รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๕	คณะครู / บุคลากร

๕. งบประมาณรายรับ ใช้วัสดุจากงานสำนักงานของโรงเรียน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ต.แม่เจดีย์ อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากร

๘. การวัดผล ประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล / ประเมินผล	เครื่องมือ
๑	คณะครูได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษา จากผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อนครูเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และงานอื่น ๆ	๑. สอบถามคณะครู	๑. แบบสอบถาม
๒	คณะครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	๑. สังเกตการปฏิบัติงาน ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของคณะครู	๑. แบบสังเกต
๓.	คณะครูมีการแลกเปลี่ยนความรู้ หาแนวทางพัฒนา งานร่วมกัน	๑. สังเกตกิจกรรมการ พุดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างกันของคณะครู	๑. แบบสังเกต
๔.	กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนมีการปฏิบัติ ตามปฏิทิน	๑. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ	๑. แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูมีการปรับหลักสูตรและวิเคราะห์สาระวิชาให้มีความสอดคล้องกับผู้เรียน สถานศึกษา และ สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

บัญชีโครงการด้านงบประมาณ

จำนวน 5 โครงการ / 1 งบสำรองจ่าย

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	-
2	โครงการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	30,016.85
3	โครงการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	8,424
4	โครงการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	8,905
5	โครงการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	18,000
6	งบสำรองจ่ายและหรือนโยบายเร่งด่วน	5,732.85
	รวม 5 โครงการ / 1 งบสำรองจ่าย รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	71,078.70

โครงการ	บริหารจัดการงานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรายุฒิ ศรียานะ และ นางสาวกันตยา มูลปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล และด้วยวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของชุมชนและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาวិชาการมุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรมุ่งสู่ครูมืออาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการมุ่งสู่มาตรฐานสากล บริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของงาน โรงเรียนบ้านทุ่งยาวจึงจัดให้เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้การบริหารจัดการงานงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ทั้งด้านงานการเงินและงานพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ทั้งด้านงานการเงินและงานพัสดุ
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบและกำกับดูแลงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการเรียนการสอนของครู

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ มีการบริหารจัดการงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ทั้งด้านงานการเงินและงานพัสดุ
- ๓.๒ มีการตรวจสอบและกำกับดูแลงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๒ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย					ระยะเวลาปฏิบัติ
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
๑. เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔
๓. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔
๔. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	๖,๐๐๐	-	ตลอดปี กศ.
๕. ติดตาม/ประเมิน	-	-	-	-	-	ตลอดปี กศ.
๖. รายงานผล	-	-	-	-	-	๑ เม.ย.๖๕

๕. แผนกำกับและติดตาม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
๑. เสนอโครงการ		*											นายสรวิทย์ ศรียานะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ นายสรวิทย์ ศรียานะ นางสาวกัญญา มุลปัญญา
๒. แต่งตั้งกรรมการ		*											
๓. ประชุมกรรมการ		*											
๔. ดำเนินโครงการ	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
๕. ติดตาม/ประเมิน	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
๖. รายงานผล	*												

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนจำนวน - บาท (งบประมาณน้อย จึงไม่จัดสรรงบดำเนินการ)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๗.๑ มีการบริหารจัดการงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ ทั้งด้านงานการเงินและงานพัสดุ ๗.๒ มีการตรวจสอบและกำกับดูแลงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๗.๓ การบริหารการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกต่าง ๆ

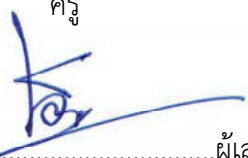
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
ทั้งด้านการเงินและงานพัสดุ
- ๘.๒ มีการตรวจสอบและกำกับดูแลงานงบประมาณ ปี การศึกษา ๒๕๖๔
- ๘.๓ มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔ มากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสราวุฒิ ศรียานะ)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา มุลปัญญา)
ครูจ้างสอน

โครงการ	จัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหาร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
ผู้รับผิดชอบ	นายสรารุณี ศรียานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และแจ้งให้สถานศึกษาทราบเพื่อเตรียมการจัดซื้อ จัดหา จัดกิจกรรมต่อไป

เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การบริหารงานงบประมาณ มีความสำคัญต่อการบริหารงานในทุกด้าน ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งยาว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานให้เป็นไปอย่างมีระบบและรวดเร็ว
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีการใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ครบตามวงเงินที่ได้รับการจัดสรร
๒. โรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระเบียบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน อย่างสูงสุด และทำงานอย่างมีระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว

๔. วิธีดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ	กุมภาพันธ์ ๖๔	ผอ.เศกสรรค์
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ ๖๔	ผอ.เศกสรรค์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
๓.๑) สำรวจหนังสือที่จัดซื้อให้สอดคล้องกับหลักสูตร คณะครูคัดเลือก และพิจารณาหนังสือที่จะใช้	๑-๑๐ ก.พ. ๖๔	ครูสุรวุฒิ
๓.๒) เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอเห็นชอบ และเสนอแนะ	๒๐ -๒๕ ก.พ. ๖๔	ผอ.เศกสรรค์
๓.๓) ดำเนินการจัดซื้อหนังสือโดยการสั่งซื้อหนังสือ กับสำนักพิมพ์	๑ มี.ค.- ๓๑ พ.ค. ๖๔	ครูสุรวุฒิ
๓.๔) ตรวจรับพัสดุ	๑ มิ.ย. ๖๔	คณะกรรมการ
๓.๕) บันทึกลงทะเบียน	๑ มิ.ย. ๖๔	ครูไพศาล
๓.๖) มอบหนังสือให้นักเรียน	๑๔ มิ.ย. ๖๔	ครูประจำชั้น
๔. ประเมินผลการจัดซื้อ	๑-๑๕ มิ.ย.๖๔	ครูสุรวุฒิ
๕ สรุปลักษณะรายงานผล	๑๖ มิ.ย.๖๔	ครูสุรวุฒิ
รวมงบประมาณที่นำมาดำเนินการจัดซื้อได้	๓๐,๐๑๖.๘๕ บาท	

๕. งบประมาณ รายรับทั้งหมด จำนวน ๓๐,๐๑๖.๘๕ บาท

แหล่งที่มา เงินค่าหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๐,๐๑๖.๘๕ บาท (จัดซื้อตามหนังสือที่
ขาดด้วยงบประมาณที่ซื้อจริง งบประมาณที่เหลือให้ยกไปเป็นเงินคงเหลือต่อไป)

๖. รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
หนังสือเสริมประสบการณ์และ หนังสือเรียน			๓๐,๐๑๖.๘๕		๓๐,๐๑๖.๘๕
รวม			๓๐,๐๑๖.๘๕		๓๐,๐๑๖.๘๕

๗. สถานที่ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

๘. หน่วยงาน /ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ๑. คณะครู | ๒. ตัวแทนนักเรียน |
| ๓. ตัวแทนผู้ปกครอง | ๔. คณะกรรมการสถานศึกษา |

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ดำเนินการได้ตามกิจกรรมที่กำหนด	๑. ตรวจสอบหลักฐาน	๑. แบบตรวจสอบ
๒. ทำงานอย่างเป็นระบบถูกต้อง	๒. ตรวจสอบหลักฐาน	๒. แบบตรวจสอบ
๓. ทำงานเป็นปัจจุบัน	๓. ตรวจสอบหลักฐาน	๓. แบบตรวจสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน รวดเร็ว และเกิดผลอย่างคุ้มค่าสูงสุด

๒. ทะเบียนคุมต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสรวิทย์ ศรียานะ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โครงการ	จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๒	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรายุทธ ศรียานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนบ้านทุ่งยาว จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑..เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ - ๕ มิ.ย ๖๔	ผอ.เศกสรรค์ มณีรัตน์
	๒. ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	๑ - ๕ มิ.ย ๖๔	ครูสุราวุฒิ
	๓. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	๑ - ๕ มิ.ย ๖๔	ครูสุราวุฒิ
	ขั้นดำเนินการ ๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	มิ. ย. ๖๔	ผอ.เศกสรรค์ มณีรัตน์
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มิ. ย. ๖๔	ผอ.เศกสรรค์ มณีรัตน์
	๓. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ. ย. ๖๔	ครูสุราวุฒิ
	๔. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	๖ - ๑๐ มิ.ย. ๖๔	ครูสุราวุฒิ
	ดำเนินการกิจกรรม ๑. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สรรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๑ มิ.ย ๖๔ เป็นต้นไป ๑๑ มิ.ย ๖๔ เป็นต้นไป สำหรับภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ก่อน เปิดภาคเรียน	ครูสุราวุฒิ ครูสุราวุฒิ ครูสุราวุฒิ ครูสุราวุฒิ ครูสุราวุฒิ
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๔ และ ๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๔	ครูสุราวุฒิ

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๗,๓๒๙ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๘,๔๒๔ บาท

(/) ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๘,๙๐๕ บาท

(จ่ายให้นักเรียนด้วยงบประมาณตามจำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบัน งบประมาณที่เหลือให้ยกไปเป็นเงินคงเหลือต่อไป)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๘,๔๒๔		๘,๔๒๔
	กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน		๘,๙๐๕		๘,๙๐๕
	รวม		๑๗,๓๒๙		๑๗,๓๒๙

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ตามเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบหลักฐาน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน
๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสรายุทธ ศรียานะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โครงการ	บริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหาร
ผู้รับผิดชอบ	นายไพศาล จินะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งยาว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้ดำเนินการ พัฒนาสถานศึกษา และ นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต แก่นักเรียนที่ยากจน
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนยากจน ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระเบียบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน อย่างสูงสุด และทำงานอย่างมีระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว

๔. วิธีดำเนินการขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ	มิ.ย. ๖๔	ผอ.เศกสรรค์ มณีรัตน์
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๔	ผอ.เศกสรรค์ มณีรัตน์
๓. สืบหาข้อมูลนักเรียนยากจน และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ	มิ.ย. ๖๔	ครูประจำชั้น ครูธุรการ
๔. จัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ตามระยะเวลาที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ	ครูไพศาล
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมและควบคุมดูแลนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา	ครูไพศาล
๖. รายงานผล	๑ เม.ย.๖๕	ครูไพศาล

๕. งบประมาณ รายรับทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท

๕.๑ แหล่งที่มางบประมาณ

เงินอุดหนุนนักเรียนขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน ๑๘,๐๐๐ บาท

(จ่ายให้นักเรียนด้วยงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่รับจัดสรร ณ ปัจจุบัน เป็นจำนวนเงินรายละ ๕๐๐ บาท / ภาคเรียน งบประมาณที่เหลือให้ยกไปเป็นเงินคงเหลือต่อไป)

๖. รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๑. จัดซื้อเครื่องแต่งกาย			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๒. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
รวม			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐

๗. สถานที่ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

๘.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนขาดแคลนและยากจน ได้รับปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	๑. ตรวจสอบหลักฐาน	๑. แบบตรวจสอบ
๒. ทำงานอย่างเป็นระบบถูกต้อง	๒. ตรวจสอบหลักฐาน	๒. แบบตรวจสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดผลอย่างคุ้มค่าสูงสุด

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล จินะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

บัญชีโครงการด้านบริหารงานทั่วไป

จำนวน 4 โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	โครงการโรงเรียนนำอยู่ภูมิทัศน์สดใส	7,198.54
2	โครงการดนตรี กีฬา และพัฒนาอาชีพ	10,000.00
3	โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,146.38
4	โครงการอาหารกลางวัน	101,683.03
	รวม 4 โครงการ / 1 งบประมาณ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	134,027.95

โครงการ	โรงเรียนน่ายู่ ภูมิทัศน์สดใส
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพศาล จินะ และ นายรุ่งรัตน์ เจริญบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญตามมาตรฐานด้านดังกล่าวนี้ จึงมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อาคารสถานที่ ที่มั่นคง แข็งแรงปลอดภัยเป็นเรื่องสำคัญและเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องตระหนักอยู่เสมอ เพื่อสร้างความมั่นใจกับบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนชุมชนและผู้ปกครอง อีกทั้งยังส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้ดีโรงเรียนที่ร่มรื่นมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ส่งผลต่อสุขภาพร่างกาย และจิตใจทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ ของนักเรียนเป็นอย่างดี จึงเห็นควรให้มีโครงการนี้เพื่อพัฒนาและปรับปรุง อาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงามอยู่เสมอ ตามความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มั่นคง แข็งแรงอยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นสวยงาม
- ๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในโรงเรียนรักและหวงแหนโรงเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดและอาคารสถานที่ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย
- ๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- ๓.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๔	นายไพศาล จินะ นายรุ่งรัตน์ เจริญบุญ
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๔.๔ การจัดกิจกรรมตามพัฒนาอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔.๕ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๕	นายไพศาล จินะ นายรุ่งรัตน์ เจริญบุญ
๔.๖ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย. ๖๕	คณะครูทุกคน
๔.๗ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	เม.ย. ๖๕	นายไพศาล จินะ นายรุ่งรัตน์ เจริญบุญ
๔.๘ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา	เม.ย. ๖๕	นายไพศาล จินะ นายรุ่งรัตน์ เจริญบุญ

๕. งบประมาณ

- ค่าดำเนินการตามความจำเป็นในการเบิกจ่ายในกิจกรรมโครงการ ๗,๑๙๘.๕๔ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ตรวจสอบอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอาคารเรียนอาคารประกอบที่มั่นคงแข็งแรง และบริเวณโดยรอบ สะอาด สวยงาม
นักเรียนอยู่อย่างมีความสุข ไม่เกิดอุบัติเหตุใด ๆ กับนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล จินะ)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายรุ่งรัตน์ เจริญบุญ)
ช่างไฟฟ้า ระดับ ๔

โครงการ	ดนตรี กีฬา และพัฒนาอาชีพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพัฒน์ สุขวันมา และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในใน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ เป็นต้น ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า นักเรียนบางส่วน ยังขาด สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ด้านการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ โดยไม่ได้รับการพัฒนา อาจ ส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกายที่จะเจริญเติบโตได้อย่างสมวัย รวมทั้งด้านสังคมและจิตใจก็จะทำให้เกิดความมีน้ำใจ รู้จักการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ทำให้สามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข สงบได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ดนตรี กีฬา และพัฒนาอาชีพ ขึ้นมา และเพื่อสนองการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อีกทางหนึ่งด้วย โดยกิจกรรมพัฒนาอาชีพใช้รูปแบบบูรณาการกับโครงการทักษะชีวิตตามรอยพ่อหลวงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กันไปตามลักษณะการจัดกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะด้านดนตรีในรูปแบบต่างๆ ตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอและร่วมกิจกรรมกีฬาในระดับต่างๆ ได้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรักและสามัคคีกัน รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่ผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย รู้จักการป้องกันสิ่งเสพติด
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ
- ๓.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านดนตรีประเภทต่าง ๆ อย่างมีสุนทรียภาพ
- ๓.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย. ๒๕๖๔	ครูธีรพัฒน์
๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๔	ครูธีรพัฒน์
๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๔.๔ ดำเนินงานในกิจกรรมในโครงการดังนี้ ทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรพัฒน์ และคณะครูทุกคน
๔.๕ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูธีรพัฒน์
๔.๖ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูธีรพัฒน์
๔.๗ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูธีรพัฒน์
๔.๘ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	เม.ย. ๒๕๖๕	ครูธีรพัฒน์

๕. งบประมาณ

- ค่าใช้สอยในกิจกรรมกีฬานักเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอรู้จักการป้องกันสิ่งเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๖ มีทักษะพื้นฐานด้านดนตรีประเภทต่าง ๆ อย่างมีสุนทรียภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๖.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียน รู้จักการป้องกันสิ่งเสพติด
- ๗.๔ นักเรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและให้เกียรติผู้อื่น
- ๗.๕ นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๗.๖ นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ
- ๗.๗ นักเรียน มีทักษะพื้นฐานด้านดนตรีประเภทต่าง ๆ อย่างมีสุนทรียภาพ
- ๗.๘ นักเรียน มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพัฒน์ สุขวันมา)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โครงการ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารุณี ศรียานะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบครบวงจร โดยการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านทุ่งยาวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ จำนวน ๖ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๒. นักเรียนอนุบาล - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๓. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดกิจกรรม - เขียนโครงการและเสนอ โครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๖๔	ครูสุรารุณี และคณะครู
๒. ขั้นการดำเนินการ - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	มิ.ย.๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูสุรารุณี และคณะครู
๓ ประเมินผล	เม.ย. ๖๔	ครูสุรารุณี
๔. สรุปและรายงานผล	๑๐ เม.ย. ๖๔	ครูสุรารุณี

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๕,๑๔๖.๓๘ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๑๔๖.๓๘ บาท

(จ่ายดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนด้วยงบประมาณตามจำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบัน ตามที่ได้ดำเนินการจริง งบประมาณที่เหลือให้ยกไปเป็นเงินคงเหลือต่อไป)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ค่าดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๕,๑๔๖.๓๘		๑๕,๑๔๖.๓๘
รวม		๑๕,๑๔๖.๓๘		๑๕,๑๔๖.๓๘

๗. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนบ้านทุ่งยาว/ค่ายพักแรมลูกเสือศูนย์ฯแม่ชะจานเจดีย์ใหม่และสถานที่นอกเหนือจากที่ระบุนี้ที่เกี่ยวข้อง

๘. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งยาว
- ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนในศูนย์ฯแม่ชะจานเจดีย์ใหม่ จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	
๓. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	
๔. ผู้เรียนมีผลการจัดประสบการณ์ด้านปฐมวัยอย่างทั่วถึง	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลการจัดประสบการณ์ด้านปฐมวัยอย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
๓. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
๔. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
๖. นักเรียนมีความรู้ตามกรอบของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสราวุฒิ ศรียานะ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ชร.2	ข้อที่ 2
สนองสนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สนองสนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายไพศาล จินะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และถูกต้องตามหลักโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนสุขภาพที่สมบูรณ์ร่างกายแข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนดีขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเข้ากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมวิชาการบ้านได้เป็นอย่างดี และเกิดความรู้พื้นฐานในเรื่องโภชนาการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการในด้านอาหารกลางวันนักเรียนเป็นไปตามระเบียบและถูกต้อง
๒. เพื่อจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานทุกคน
๓. เพื่อให้อาหารกลางวัน สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการสูง
๔. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องครัว ที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียน ตามความเหมาะสมของงบประมาณที่จะบริหารจัดการได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งยาวทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย
๓. โรงเรียนจัดซื้อมีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว จำนวนเพียงพอกับการใช้งาน

ด้านคุณภาพ

๑. อาหารกลางวันจัดให้นักเรียนสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะโภชนาการปกติ
๓. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว ที่มีคุณภาพดีเหมาะสมกับการใช้งาน

๔. ขั้นตอนและระยะการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูจัดทำโครงการ	มี.ค. ๖๔	ผอ.เศกสรรค์ มณีรัตน์
๒	เสนอโครงการ จัดทำโครงการ	๑๐ - ๓๑ มี.ค. ๖๔	ครูไพศาล
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ เตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ที่จะให้บริการ	๑๕ - ๓๑ พ.ค. ๖๔	ครูไพศาล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ควบคุมดูแลคุณภาพอาหารกลางวันที่ใช้บริการในโรงเรียน	๑ มิ.ย.๖๔ - ๓๑ มี.ค. ๖๕	ครูไพศาล
	๓.๓ ตรวจสอบสารปนเปื้อนอาหารที่จำหน่าย โดยร่วมกับ ชมรมคุ่มครองผู้บริโภคโรงเรียนบ้านทุ่งยาวภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๕-๒๐ ก.ย. ๖๔ และ ๑-๑๕ ก.พ. ๖๕	ชมรมคุ่มครอง ผู้บริโภค
	๓.๔ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๑ ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนครั้งที่ ๒ เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลง	๕-๑๐ ต.ค. ๖๔	ครูประจำชั้น
	๓.๕ สรุปและรายงานผลครั้งที่ ๑	๓๐ ต.ค. ๖๔	ครูไพศาล
	๓.๖ ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	๒๐-๓๑ มี.ค. ๖๕	ครูไพศาล
	๓.๗ ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนครั้งที่ ๓	๒๕-๓๐ มี.ค. ๖๕	ครูประจำชั้น
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	๑ - ๕ เม.ย. ๖๕	ครูไพศาล
๕	รายงานผลการดำเนินการ	๑๐ เม.ย. ๖๕	ครูไพศาล

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนอาหารกลางวันนักเรียน ๑๐๑,๖๘๓.๐๓ บาท

(จ่ายดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนด้วยงบประมาณตามจำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบัน ตามที่ได้ดำเนินการจริง งบประมาณที่เหลือให้ยกไปเป็นเงินคงเหลือต่อไป)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงินภาคเรียนที่ ๑	จำนวนเงินภาคเรียนที่ ๒
๑.	ค่าวัสดุ + อุปกรณ์ ในการจัดทำอาหาร ค่าจ้างแม่ครัว ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาหาร	๕๐,๘๔๑.๐๓	๕๐,๘๔๒.๐๐
รวม		๕๐,๘๔๑.๐๓	๕๐,๘๔๒.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๑,๖๘๓.๐๓ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบสามบาทสามสตางค์)			

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งยาว

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เจดีย์

๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๙. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
๑	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	สังเกต สอบถาม	สถิตินักเรียน
๒	อาหารกลางวันมีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย	ตรวจสอบ	การพิจารณาจากอาหาร
๓	นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับมาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	แบบสรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการในด้านอาหารกลางวันนักเรียนเป็นไปตามระเบียบและถูกต้อง
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงเพียงพอ
กับความต้องการ
๓. นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายไพศาล จินะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเศกสรรค์ มณีรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว